**Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»**

**Тема: Путешествие в мир животных.**

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, математике, обучать активному речевому общению на русском языке.

З**адачи образовательные:**

* создать проблемную  ситуацию по теме;
* посредством увлекательной, занимательной, соревновательной формы повторить, систематизировать, углубить знания учащихся по русскому языку, математике и окружающему миру;
* создать условия для практического применения знаний.

**Развивающие задачи:**

* способствовать развитию мышления, интеллекта, смекалки, внимания памяти, воображения;
* развивать познавательный интерес к русскому языку путём привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций;
* учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания;
* развивать речь учащихся;

**Воспитательные задачи:**

* способствовать воспитанию любви к знаниям,  языку,  формированию нравственных качеств школьников:
* созданию ситуации успеха в учении;
* созданию условий для эстетического наслаждения.

**Оборудование:**

* Электронная презентация; мультимедийный проект; экран
* Раздаточный материал (папка «Приложения»)
* Жетоны;
* Смайлики.

**Форма занятия:**интеллектуальная игра, урок – путешествие.

**Ход занятия.**

 **-** Сегодня у нас необычное занятие, а необычное оно, потому что у нас присутствуют гости, поприветствуйте их. Давайте улыбнемся друг другу, улыбнитесь мне. Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что наше занятие принесет нам всем радость общения друг с другом. Я желаю вам успехов.

 Еще необычное тем, что мы сегодня отправимся в путешествие, а куда вы уже догадались сами.(**слайд с животными)** Правильно, путешествие в мир животных.

 - Как вы думаете, чем мы будем заниматься на занятии?

- *Что-то узнаем о животных. Вспомним все правила по русскому языку.*

- Как вы думаете, все ли мы знаем о животных? Конечно, нет.

 На протяжении многих столетий человек наблюдал за жизнью животных, пытался разгадать их секреты и тайны. Хотел лучше узнать их образ жизни и никогда не переставал удивляться. Ведь они такие забавные, эти животные.

 - Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на занятии?

Нас ожидают интереснейшие вопросы о животных, а чтобы найти правильный ответ нам пригодятся знания по русскому языку и математике.

            Мы разделились на две группы. Каждый из вас получил карточки –задания. Еще перед вами лежит таблица, куда вы будите вносить свои ответы на вопросы и правильные ответы. В конце занятия, подведем итог, насколько вы были любознательны и догадливы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Наш ответ**  | **Правильный ответ** | **Верно или не верно** **(+,-)** |
| **Какое животное носит детёнышей в сумке на животе?** |   |   |   |
| **Какое насекомое самое громкое на свете?** |   |   |   |
| **Какое насекомое самое длинное на свете?** |  |   |   |
| **Какое животное самое сильное на свете?** |   |   |   |
| **Какое животное самое зубастое на свете?** |   |   |   |
| **Итог.** |   |   |   |

 Помните, что успех способствует уважение и взаимосотрудничество.

 Команды-группы готовы. Тогда начнем.

**1 тур.** Нужно ответить на вопрос: **Какое животное носит детёнышей в сумке на животе?** Если вы думаете, что енот ставьте букву А, коала – О, шимпанзе – И.

А сейчас, чтобы найти правильный ответ, отгадайте **загадки о буквах.**

1. Эта буква широка

И похожа на жука. **(Ж)**

2. На эту букву посмотри

Она совсем как цифра 3. **(З)**

3. Вот два столба наискосок

А между ними – поясок**.(А)**

4. Ты с этой буквою знаком

Стоят два колышка рядком.

А между ними – поясок

Натянутый наискосок. **(И)**

5. Села мышка в уголок

Съела бублика кусок. **(С)**

6. В этой букве нет угла

До того она кругла. **(О)**

**Это коала (видеозапись)** Работа по таблице.

**2 тур. Какое насекомое самое громкое на свете?**

Отмечаем в таблице.

Проведем **игру «Буква заблудилась»**

*1 Закричал охотник – Ой!*

***Двери*** *гонятся за мной*

*- Какая буква заблудилась?* (**З)**

*2 Тает снег. Течёт ручей.*

*На ветвях полно* ***врачей.*** **(Г)**

*3 Синеет море перед нами,*

*Летают* ***майки*** *над волнами.***(Ч)**

*4 Жучка* ***будку*** *не доела.*

*Неохота. Надоело.***(Л)**

*5 Куклу выронив из рук*

*Маша мчится к маме.*

*Там ползёт зелёный* ***лук***

*С длинными усами.* **(Ж)**

*6 Мы собирали васильки*

*На головах у нас* ***щенки.*** **(В)**

**Это цикада (видеозапись).** Работа по таблице.

**ФИЗМИНУТКА**

**Танец.**

**3 тур. Какое насекомое самое длинное на свете?**

**Палочник, стрекоза или жук – олень.**

Работа по таблице.

**Работа в парах.** На карточках нужно в словах вставить безударную гласную.

А теперь проверим и узнаем, какое насекомое самое длинное на свете? Для этого нам надо составить примеры и решить их.

**Это палочник (видеозапись).**  Работа по таблице.

**4 тур. Какое животное самое сильное на свете?**

**Слон, верблюд или муравей.**

**Самостоятельная работа.** Перед вами карточки с непроверяемыми гласными.

Проверка. Решают примеры.

**Для ответа вспомним словарные слова**

 **(*русский язык, воробей, петух, лисица, сорока, собака). Решают примеры.***

**Самое сильное животное – это муравей (видеозапись).**

**ФИЗМИНУТКА**

(Приглашаем встать со своих мест.)

Расскажите мне, ребята, как в лесу живут зверята:

Как лисенок просыпается, как бельчонок умывается.

Как зайчонок поскакал, как волчонок побежал,

Как ежонок и ежиха собирают ежевику,

Только медвежонок спит, просыпаться не спешит.

Молодцы, а теперь садитесь по своим местам.

**5 тур. Какое животное самое зубастое на свете?**

**Улитка – 10, акула – 7, крокодил -9.**

**Работа в группах. Посчитать в словах, сколько букв и звуков (акула, дельфин, енот, рысь, обезьяна). Решают примеры**

**Самое зубастое животное – это улитка. (видеозапись)**

Работа по таблице.

**Подведение итогов.**

Вот и подошло к завершению наше путешествие. Подведем итог. В какой команде есть правильные ответы. Молодцы, есть неверные ответы, значит, это занятие расширил ваш кругозор знаний. Чтобы много знать, надо быть наблюдательными, читать книги о животных.

**Рефлексия:**

- У кого появилось желание открывать новые тайны природы? Понравилось вам занятие, какое у вас настроение?

Кто сегодня узнал новое о животных, покажите **веселый смайлик.**

**Друзья, пришла пора расстаться,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с  желанием учиться,
Всегда с  желанием трудиться,
Никогда не унывать,
А  русский  на  «отлично» знать!**