

Анализ итоговой контрольной работы по биологии в 5в классе 2021-2022 уч.года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 5 кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 25.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
5в	14	14	0	4	10	0	100	28

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса биологии 5кл.

№ п/п	Спецификация заданий	Кол-во выполненных	% выполнения
1.	Характеристика особенностей строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов	5	33
2.	Выявление закономерностей	7	46
3.	Ориентация в системе первоначальных основ научных знаний о живой природе	7	46
4.	Ориентация в системе познавательных ценностей	7	46
5.	Классификация, сравнение организмов	6	40
6.	Оценка информации об организмах	4	26

Типичные ошибки: незнание особенностей строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов, первоначальных основ научных знаний о живой природе

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по биологии в 6в классе 2021-2022 уч.года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 6 кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 23.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
6в	15	15	-	7	8	-	100	46

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса биологии 6кл.

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по темам программы	Результаты выполнения работы классом
1	Питание растений	4 (26%)
2	Свойства прорастания семян.	10(66%)
3	Рост и развитие растений.	9 (58%)
4	Особенности размножения растений.	7(43%)
5	Сущность процесса фотосинтеза	3(30%)
6	Понятие о систематике как разделе биологической науки.	6 (38%)
7	Водоросли: зеленые, бурые, красные. Мхи. Папоротники, хвощи, плауны.	7 (43%)
8	Голосеменные и Покрытосеменные, или Цветковые растения.	11 (79%)
9	Класс Двудольные.	5 (33%)

Типичные ошибки: обучающиеся: допускают ошибки на знание терминов разделов биологии; недостаточно владеют знаниями основных процессов жизнедеятельности растений; обучающиеся недостаточно владеют навыками определения составных частей растений; отсутствуют прочные знания о систематических категориях; допускают ошибки при выборе правильных утверждений.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по биологии в 7в классе 2021-2022 уч.года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 7 кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 18.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
7в	8	8	-	4	4	-	100	50

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса биологии за 7 кл.

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по темам программы	Результаты выполнения работы классом
1	Общая характеристика Простейших, многообразие	5 (62%)
2	Тип Губки.	5 (62%)
3	Тип Кишечнополостные.	4 (50%)
4	Тип Кольчатые черви.	3 (38%)
5	Тип Моллюски	3(38%)
6	Тип Иглокожие.	3 (38%)
7	Тип Членистоногие.	4 (50%)
8	Тип хордовые	2 (20%)
9	Классы рыб	5 (62%)
10	Класс Земноводные	5 (62%)
11	Класс Пресмыкающиеся	6 (70%)
12	Класс Млекопитающиеся	7 (70%)

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 48%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 34%
- закончите предложения по темам «Простейшие», «Многоклеточные животные» - 48%

Допускают ошибки на знание терминов разделов биологии; недостаточно владеют знаниями основных процессов жизнедеятельности животных разных типов; обучающиеся недостаточно владеют навыками определения составных частей животных; отсутствуют прочные знания о систематических категориях; допускают ошибки при выборе правильных утверждений.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по биологии в 8в классе 2021-2022 уч.года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 8 кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 27.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
8в	8	8	-	1	7	-	100	13

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса биологии за 8кл.

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по темам программы	Результаты выполнения работы классом
1	Место человека в системе органического мира	4 (40%)
2	Строение организма человека	5 (62%)
3	Нервная система	4 (50%)
4	Органы внутренней секреции.	3 (38%)
5	Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы	3(38%)
6	Поведение	3 (38%)
7	Покровы тела	4 (50%)
8	Опора и движение	2 (20%)
9	Внутренняя среда организма	5 (62%)
10	Кровообращение и лимфоотток	5 (62%)
11	Дыхание	6 (70%)
12	Пищеварение	4(70%)
13	Обмен веществ и превращение энергии	3 (38%)
14	Выделение	2 (20%)
15	Воспроизведение и развитие человека	2 (20%)

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 48%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 34%
- закончите предложения по темам «Воспроизведение и развитие человека», «Нервная система» - 48%

Допускают ошибки на знание терминов разделов биологии; недостаточно владеют знаниями основных процессов жизнедеятельности животных разных типов; обучающиеся недостаточно владеют навыками определения составных частей животных; отсутствуют прочные знания о систематических категориях; допускают ошибки при выборе правильных утверждений.

Учитель: Ковальская О.Ю