## Анализ итоговой контрольной работы по природоведению в 6a классе 2021-2022 уч.года

<u>Щель</u>: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 6кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 24.05.2022г.

Класс	По	Присут-		Получил	и отметки	Общая	Качественная	
	списку	ствовало	5	4	3	2	успеваемость	успеваемость
							(%)	(%)
6a	3	3	-	-	3	-	100	-

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса природоведения.

## Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие 74%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных 91%
- закончите предложения по темам «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек» -85%

Анализ ошибок показал, что все учащихся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов. Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по разделам: «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек». Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Учитель: Ковальская О.Ю.

## Анализ итоговой контрольной работы по природоведению в 5а классе 2021-2022 уч.года

<u>**Щель:**</u>: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 5кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 13.05.2022г.

Класс	По	Присут-		Получил	и отметки	Общая	Качественная	
	списку	ствовало	5	4	3	2	успеваемость	успеваемость
							(%)	(%)
5a	8	8	-	4	4	-	100	50

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса природоведения 5кл.

## Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие 48%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных -5%
- закончите предложения по разделам «Вселенная», «Наш дом Земля», «Воздух», «Вода», «Почва», «Россия» -55%

Анализ ошибок показал, что все учащихся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов. Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по разделам «Вселенная», «Наш дом - Земля», «Воздух», «Вода», «Почва», «Россия» Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Учитель: Ковальская О.Ю.