

Анализ итоговой контрольной работы по географии в 5в классе за 2021-2022 уч.год

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 16.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
5в	14	14	-	2	12	-	100	15

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса географии 5 кл.

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие –44%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 63%
- закончите предложения по темам «Звезды и Галактики», «Параллели и меридианы», «История открытия и освоения Земли», «Литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера» - 74%

Анализ ошибок показал, что все учащиеся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов. Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Солнечная система», «Параллели и меридианы», «История открытия и освоения Земли», «История открытия и возникновения Земли», «Литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера» Некоторые не приступили к вопросу с развёрнутым ответом.

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам, совершенствовать навыки работы с картой.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по географии в 6в классе за 2021-2022 уч.год

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 17.05.2022г

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
6в	15	15	-	8	7	-	100	53

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса географии 6 кл.

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 33%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 24%
- закончите предложения по темам «Географические координаты», «Ориентирование по плану и на местности», «Движение вод в Мировом океане», «Рельеф суши», «Атмосфера и климат Земли» - 70%
- Определение географических координат точки по глобусу, карте – 85%

Анализ ошибок показал, что все учащиеся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов. Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Географические координаты», «Ориентирование по плану и на местности», «Движение вод в Мировом океане», «Рельеф суши», «Атмосфера и климат Земли». Некоторые не приступили к вопросу с развёрнутым ответом.

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам, совершенствовать навыки работы с картой.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по географии в 7в классе за 2021-2022 уч.год

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 06.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
7в	8	8	-	3	5	-	100	37

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса географии 7кл.

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 69%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 53%
- закончите предложения по темам «Население мира», «Океаны», «Евразия», «Европа», «Азия», «Африка», «Австралия»- 84%
- Обозначение на карте стран – 90%

Анализ ошибок показал, что все учащиеся недостаточно хорошо усвоили изученный материал.

Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между численностью населения и странами, народами мира, расами и отличительными признаками

Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Население мира», «Океаны», «Евразия», «Европа», «Азия», «Африка», «Австралия», ориентирование по карте.

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по географии в 8 в классе за 2021-2022 уч.год

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 13.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
8в	9	9	-	1	8	-	100	11

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса географии 8кл.

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 71%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 83%
- закончите предложения по темам «Географическое положение России», «Важнейшие особенности рельефа России», «Типы климата нашей страны», «Почвы и урожай», «Учение о природных зонах», «Религии народов России», «Города России»- 84%
- Обозначение на карте. – 90%

Анализ ошибок показал, что все учащихся недостаточно хорошо усвоили изученный материал.

Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между численностью населения и странами, народами мира, расами и отличительными признаками

Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Географическое положение России», «Важнейшие особенности рельефа России», «Типы климата нашей страны», «Почвы и урожай», «Учение о природных зонах», «Религии народов России», «Города России», ориентирование по карте.

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках.

Учитель: Ковальская О.Ю.