

Тема урока: Многообразие животных.

Цель урока: Расширить представление учащихся о животных.

Задачи: I. 1. Обобщить знания обучающихся о многообразии животного мира.

2. Познакомить с новой классификацией животных и их групповыми признаками, учиться различать животных.

II. Продолжить работу по коррекции внимания, памяти, речи.

III. Формирование мотивации к обучению.

Оборудование: 1. Картинки с изображением животных (Тигр, заяц, корова, медведь, петух, сойка, рыба).

2. Фигурки животных.

3. Таблица «Многообразие животных».

4. Карточки.

5. Клей.

6. Видеофрагмент «Многообразие животного мира».

7. Средства ТСО (ноутбук, проектор).

Тип урока: Комбинированный.

Виды работ: 1. Рассказ с элементами беседы.

2. Работа с текстом учебника.

3. Практическая работа.

4. Заполнение таблицы.

Структура урока: 1. Оргмомент.

2. Повторение изученного материала.

3. Актуализация опорных знаний.

4. Сообщение темы и целей урока.

5. Физминутка.

6. Изучение нового материала.

7. Закрепление.

8. Итог урока.

9. Домашнее задание.

10. Рефлексия.

Ход урока.

I. ОРГМОМЕНТ. Прозвенел звонок,

Начинается урок.

На столе в порядке

Книжки и тетрадки.

А еще необходимо нам внимание –

Без него не получить новые знания.

Я хочу проверить насколько вы внимательны. Перед вами изображения животных, посмотрите на них внимательно: (дети смотрят в течении 15 секунд)

Тигр Заяц Корова Медведь Петух Сорока Рыба. (Приложение №1).

(Закрывать изображения листом бумаги).

Задание 1: У вас на столах есть таблички с названиями этих животных, а у Никиты Ж, Никиты С., и Святослава Р. – изображения этих животных, расположите в той последовательности, как они расположены на доске. (Приложение №2).

Убираю лист.

В.1.- Поднимите руки, у кого нет ошибок. Возьмите жетончик красного цвета.

В.2.- Поднимите руки, у кого одна ошибка? Возьмите жетончик желтого цвета.

В.3.- Поднимите руки, у кого две ошибки? Три ошибки? Возьмите жетончик зелёного цвета.

II. Повторение изученного материала.

В.1. – Что общего у всех этих животных?

О.1. – Все эти животные

- Питаются,
- Растут,
- Дышат,
- Двигаются.

В.2- Чем животные отличаются друг от друга?

О.2. – Животные отличаются размерами, средой обитания, способом питания.

Задание 2. Разделите этих животных на две группы. По какому признаку вы разделили?

Ответ: этих животных можно разделить на домашних и диких животных, в зависимости от того, ухаживает за ними человек или нет.

В.1.- Какие животные называются домашними?

О.1.- Домашними называются животные, за которыми человек ухаживает.

В.2.- какие животные называются дикими?

О.2.- Дикими называют животные, за которыми человек не ухаживает.

Задание 3. Разделите животных на группы в зависимости от типа питания.

Ответ: В зависимости от типа питания животных можно разделить на три группы:

- Травоядные;
- Хищные;
- Всеядные.

Задание 4 Разделите животных на группы в зависимости от среды обитания.

Ответ: В зависимости от среды обитания можно разделить на три группы:

- Водоёмы;
- Суша;
- Воздух.

III. Актуализация опорных знаний.

Ребята, мы с вами убедились, что мир животных разнообразен.

В.1. - А как называется наука, изучающая животных?

О.1. – Наука, изучающая животных, называется **ЗООЛОГИЯ**.

В. 2. – А как мы назовем людей, которые изучают животных?

О. 2.- Животных изучают **ЗООЛОГИ**.

IV. Сообщение темы и целей урока.

И сегодня на уроке я предлагаю вам превратиться в ЗООЛОГОВ, и, как настоящие ЗООЛОГИ, будем изучать животных. Мы рассмотрим, на какие группы делят животных по схожим признакам. А чтобы узнать каких животных нам предстоит изучить, мы посмотрим видеофрагмент. После просмотра вы должны ответить на вопрос:

На какие группы можно разделить животных по схожим признакам? (Вопрос записан на доске).

После просмотра видеофрагмента «Многообразие животного мира», работаем с последним кадром видеофильма – он демонстрируется через проектор на экран).

В.-1. Ребята, на сколько групп разделили всех животных?

О.-1. Всех животных разделили на 6 групп.

Сейчас мы с вами прочитаем названия групп животных. (Читая, проговариваем названия групп животных.)

- Насекомые;
- Рыбы;
- Птицы;
- Звери;
- Земноводные;
- Пресмыкающиеся.

Прикрепляю на доске словарные слова

- Насекомые – Земноводные - Пресмыкающиеся - Млекопитающие.
(Приложение№3).

Открываем тетради, записываем число и словарные слова.

И мы с вами должны изучить, какие животные относятся к этим группам, и по каким признакам их объединяют в группы.

Работать мы будем группами: 1 группа изучает насекомых

2 группа изучает рыб

3 группа изучает земноводных

4 группа изучает пресмыкающихся

5 группа изучает птиц

6 группа изучает зверей. (Каждая группа детей получает карточку с названием группы животных.) (Приложение№4).

Физминутка. А теперь, ребята, встали. Я называю животное, если оно обитает в воздухе, вы стоите прямо и поднимаете руки вверх, если названное животное обитает на суше – вы стоите прямо, руки вытягиваете в стороны (горизонтально). Если названное животное обитает в водоёме - вы садитесь на корточки. Называю животных, дети выполняют движения. (Голубь, окунь, ящерица, корова, сорока, кит, бабочка, крот, собака, синица).

Тихо сели.

Чтоб глаза ваши зорче были

И в очках вам не ходить

Эти лёгкие движения

Предлагаю повторить.
Вдаль посмотрим и под ноги,
Влево, вправо – побыстрей.
Удивимся – Что такое?
И закроем их быстрей.
Открыли, а теперь по кругу быстро,
Словно стрелочка часов.....
Вот и все мы отдохнули,
А теперь у нас забота –
Нужно сделать на отлично классную работу. (*Дети садятся на свои места.*)

Итак, ребята, мы с вами будем работать следующим образом. Читаем текст учебника на стр. 54-55 и вам нужно выделить общие признаки «вашей» группы животных, по которым их объединяют в эту группу.

(После выполнения задания, продолжаем работу с последним кадром видеофильма на экране. Выясняем общие признаки, характерные для групп, начинаем с насекомых. Обучающиеся называют признаки, учитель к названию группы животных на экране прикрепляет лист бумаги, с напечатанными заранее характерными признакам.)

В.-1. Какие общие признаки характерны для животных, объединенных в группу Насекомые?

О.-1. Для насекомых характерно наличие шести ног.

В.-2. Что объединяет в одну группу рыб?

О.-2. Тело рыб покрыто чешуей и живут они в воде.

В.-3. Какие признаки характерны для птиц?

О.-3. Для птиц характерно то, что они покрыты перьями.

В.-4. Что общего у млекопитающих животных?

О.-4. Тело млекопитающих покрыто шерстью. Детёнышей кормят молоком.

В.-5. Перечислите общий признак земноводных.

О.-5. У земноводных кожа голая, нежная.

В.-6. Перечислите признаки, характерные для пресмыкающихся.

О.-6. Признаки животных – пресмыкающихся: сухая кожа, ползают на брюхе или передвигаются на коротких лапах.

VII. Закрепление.

Итак, ребята, все животные делятся на 6 групп. И мы с вами изучили, характерные для каждой группы, признаки. И у меня для вас очень интересное задание.

Задание: У вас на столах коробочки с фигурками животных и таблица с названиями групп животных. (Приложение № 5) Распределите животных по ячейкам. (*За правильно выполненное задание члены групп берут жетончики*).

Молодцы, все справились с заданием.

Это всем, друзья, известно,
Чтобы было интересно,
Чтоб на уроке не скучать,
Немножко можно поиграть.

Задание 2. Я называю животное и бросаю мяч, а вы должны, поймав мяч, сказать к какой группе это животное относится. Всем понятно задание? Не забываем за правильные ответы брать жетончики.

(Называю животных: корова, лягушка, ящерица, сойка, карась, муха, кошка, окунь, пчела, жаба, лошадь, божья коровка, черепаха).

Задание 3. Я раздаю вам карточки с таблицей. (Приложение №6). В этой таблице заполнена только первая колонка – название группы животных, вторую колонку вам нужно заполнить самостоятельно, вклеить признаки каждой группы. Заполненную таблицу вклеиваем в тетрадь.

(Все ученики заполняют таблицу самостоятельно, Никита Ж., Святослав Р., Никита С. получают уже заполненные таблицы).

«Многообразие животных».

Группы животных	Признаки группы
Насекомые: жуки, бабочки, стрекозы, пчелы, мухи	Имеют шесть ног.
Рыбы.	Тело покрыто чешуей, живут в воде.
Земноводные: жабы, лягушки, тритоны	Кожа голая, нежная.
Пресмыкающиеся: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы	Сухая кожа, ползают на брюхе или передвигаются на коротких лапах.
Птицы	Тело покрыто перьями.
Млекопитающие, или Звери.	Тело покрыто шерстью. Детёнышей кормят молоком.

2. Сейчас, глядя на таблицу, дайте самостоятельно характеристику каждой группы животных, используя вот эту схему:

«..... - это животные, у которых». (Приложение 7).

Никита Ж, Святослав Р. И Никита С. находят у себя карточки с готовыми ответами и читают вслух.

VIII. Итог урока.

Итак, В.-1. Что мы узнали сегодня на уроке?

О.- Мы узнали, что все животные делятся на 6 групп: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие.

О.- Мы узнали признаки, по которым можно определить группу животных.

В.-2. Чему мы научились сегодня на уроке?

О. Мы научились определять по признакам к какой группе относятся животные.

Х. Домашнее задание. Пользуясь таблицей в тетради, выучить признаки, характерные для всех групп животных.

Х. Рефлексия.

У каждого из вас на парте фигурки человечков с разными выражениями лица. Если урок вам понравился, и понравилось как вы на уроке работали, возьмите улыбающегося человечка, если вы на уроке ничего не узнали и не запомнили, то возьмите огорчённую рожицу и прикрепим их на стенд. (Приложение №8).

Приложение №1.



Приложение №2.



Тигр Корова Сорока Заяц Медведь Петух Свинья

Насекомые

Земноводные

Пресмыкающиеся

Млекопитающие

Насекомые

Рыбы

Птицы

Земноводные

Млекопитающие

Пресмыкающиеся

Приложение №5.

<p>ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ</p> <p>④</p>	<p>① НАСЕКОМЫЕ</p>
<p>③ ЗЕМНОВОДНЫЕ</p>	<p>② РЫБЫ</p>
<p>МЛЕКОПИТАЮЩИЕ, или ЗВЕРИ</p> <p>⑥</p>	<p>⑤ ПТИЦЫ</p>

Приложение №6.

«Многообразие животных».

Группы животных	Признаки группы
Насекомые: жуки, бабочки, стрекозы, пчелы, мухи	Имеют шесть ног.
Рыбы.	Тело покрыто чешуей, живут в воде.
Земноводные: жабы, лягушки, тритоны	Кожа голая, нежная.
Пресмыкающиеся: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы	Сухая кожа, ползают на брюхе или передвигаются на коротких лапах.
Птицы	Тело покрыто перьями.
Млекопитающие, или Звери.	Тело покрыто шерстью. Детёнышей кормят молоком.

«Многообразие животных».

Группы животных	Признаки группы
Насекомые:	
Рыбы.	
Земноводные:	
Пресмыкающиеся:	
Птицы	
Млекопитающие, или Звери.	



Приложение №8.

