

Анализ итоговой контрольной работы по биологии в 9а классе 2021-2022 уч.года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 9кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 26.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
9а	13	13	-	5	8	-	100	38

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса биологии за 9 кл.

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 37%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 40%
- закончите предложения по темам «Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных», «Краткие сведения о строении тканей человека.», «Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).» - 54%

Анализ ошибок показал, что все учащиеся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов. Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных», «Краткие сведения о строении тканей человека.», «Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).»

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по биологии в 8а классе 2021-2022 уч.года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 8кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 18.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
8а	7	7	-	2	5	-	100	28

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса биологии 8кл.

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 61%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 43%
- закончите предложения по темам «Позвоночные и беспозвоночные животные.», «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие» - 68%

Анализ ошибок показал, что все учащиеся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов. Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Позвоночные и беспозвоночные животные.», «Общие признаки рыб», «Земноводные» Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие»

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Учитель: Ковальская О.Ю.

Анализ итоговой контрольной работы по биологии в 7а классе 2021-2022 уч.года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 7кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Дата проведения: 24.05.2022г.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
7а	10	10	-	4	6	-	100	40

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса биологии 7кл.

Допущенные ошибки:

- ошибки допускают в вопросах на соответствие – 59%
- в выборе нескольких верных ответов из предложенных – 38%
- закончите предложения по темам «Опыление цветков, оплодотворение. Образование плодов и семян.», «Дыхание растений. Листопад и его значение», «Дыхание растений. Листопад и его значение», «Голосеменные», «Пасленовые», «Розоцветные», «Лилейные» - 34%

Анализ ошибок показал, что все учащихся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов. Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Опыление цветков, оплодотворение. Образование плодов и семян.», «Дыхание растений. Листопад и его значение», «Дыхание растений. Листопад и его значение», «Голосеменные», «Пасленовые», «Розоцветные», «Лилейные»

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Учитель: Ковальская О.Ю.