

Индивидуальная проблемная тема самообразования:

«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».

Работа над темой начата в 2020 году

Предполагается закончить работу над темой в 2025 году.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высоко-технологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.
 - повышение качества и успеваемости итоговой аттестации через внедрение ФГОС СОО.
- Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически выписывать журналы «Биология в школе». 4. Вести каталог статей из этих журналов. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей биологии.	2020- 2025 2020-2025 регулярно регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по биологии. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии. 3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей биологии. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей	регулярно регулярно регулярно ежегодно

	школы, республики через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, на семинарах директоров и завучей школ района. 10. Разработать программы элективного курса по предмету, кружков. 12. Выступать с докладами по теме самообразования.	регулярно регулярно регулярно регулярно регулярно регулярно
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по биологии и экологии, педагогике и психологии	регулярно регулярно
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2020-2025	1. Выступление на заседании школьного МО 2. Подписка на методическую литературу «Биология в школе» 4. Изучение литературы по данной теме.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2020-2021	1. Выступление на заседании школьного МО
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2020-2025	1. Выступление на заседании педагогического совета. 2. Открытые уроки на муниципальном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1. Подведение итогов.	регулярно	1. Выступление на заседании муниципального МО учителей

	2. Оформление результатов работы.		биологии по теме «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся». 2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Мастер-класс «Эффективное использование системно-деятельностного подхода в подготовке к олимпиадам». 4. Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	регулярно	1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиозвук. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

Изучить литературу по данной проблеме:

Учебная исследовательская работа:

1. Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках биологии и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
 - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
 - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей».
4. Участие в системе школьной методической работы:
 - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
 - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
 - Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
 - Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
 - Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей биологии, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
 - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 60%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

- Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.
- Обобщить опыт по исследуемой теме.